



GULDBORGSUND

GULDBORGSUND KOMMUNE
CENTER FOR BØRN & LÆRING
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING
KRINGELBORG ÅLLE 7
4800 NYKØBING F.

TLF 54 73 14 30

WWW.UUGULDBORGSUND.DK

22/6-2023 UU Guldborgsund – Niels T.



GULDBORGSUND

UU GULDBORGSUND

KVARTALSRAPPORT 2. KVARTAL 2023



Indledning

Denne kvartalsrapport er den anden som udgives af UU & SSP Guldborgsund i 2023. Kvartalsrapporten er UU & SSP Guldborgsunds ønske om at præsentere relevant data og information om de unges uddannelsesaktiviteter og bevægemønstre.

Rapporten udgives 4 gange årligt og tilpasses med de fokuspunkter som tiden efterspørger.

I denne rapport tages der udgangspunkt i 3 temaer:

- UU Guldborgsund - Skolevejledning
- Virksomhedsbesøg
- SSP

UU GULDBORGSUND - SKOLEVEJLEDNING

UU Guldborgsund har vejledningsaktiviteter fra 6. klasse og hele vejen til og med 10. klasse. Vejledningen er båret frem af karrierelæringsprincippet – hvor eleverne skal opdage, ordne, fokusere og forstå – så de får et større indblik i at forstå sig selv og omverdenen, og de kompetencer man har i forhold til uddannelse og job.

Hvad laver UU Guldborgsund på de forskellige klassetrin?

På 6. årgang arbejdes med kendskab til egne styrkeområder, drømme, interesser og spændende aktiviteter om job og jobmuligheder. Her inddrages forældre til at fortælle om deres vej til job og uddannelse. På 6. årgang er der også en erhvervsskoledag. Vejlederne forbereder besøget, og efter besøget bliver det evalueret af eleverne, som fremlægger for hinanden i klassen, i forhold til de oplevelser og erfaringer, de har haft og gjort sig.

På 7. årgang er vi stadig i gang med at være nysgerrige på deres styrker, drømme og de forskellige uddannelser. Vi forbereder, gennemfører og evaluerer også et virksomhedsbesøg for 7. klasse – og her bliver der snakket meget om job og job/uddannelsesmuligheder.

På 8. årgang er det uddannelsesparathedsvurderingen, som skaber grund for individuel vejledning. 8. årgang er i obligatorisk erhvervspraktik 1 uge. Praktikken er fordelt på forskellige uger således erhvervs livet kan følge med. Derudover er eleverne også på 2x2 dages introkursus, hvor de er ude og opleve undervisning på ungdomsuddannelserne. Både praktik-

ken og introdagene bliver forberedt og efterfølgende evalueret. Derudover gennemfører vejlederne kollektiv vejledning, med fokus på elevernes kompetencer og styrker i forhold til de aktiviteter, job og uddannelser, de har besøgt.

På 9. årgang samler vi alle tråde i vores vejledning. Vi arbejder stadig med kollektiv og individuel vejledning, hvor fokus er egne styrker og kompetencer set i forhold til det uddannelsesvalg, eleverne skal træffe i løbet af 9. klasse. Derudover koordinerer vejlederne den frivillige brobygning, hvor eleverne kan følge en ungdomsuddannelse en uge. Samtidig bliver eleverne tilbudt mulighed for f.eks. særpraktikker i militæret og på sygehuset. Vejlederne har mange individuelle vejledningssamtaler og vejledningsforløb op til uddannelsesvalget omkring den 1. marts – og igen når den sidste uddannelsesparathedsvurdering er gennemført.

På 10. årgang er eleverne ude i praktik og af sted på brobygning i op til to uger. Derudover er der kollektiv vejledning, og ellers foregår meget af vejledningen på individuelt plan, hvor vejlederen vejleder om de muligheder, der er, efter 10. klasse

VIRKSOMHEDSBESØG

På 7. årgang har vi virksomhedsbesøg – nogle af disse besøg er beskrevet herunder.

FALCK er som lokal virksomhed et eksempel på et virksomhedsbesøg. I den 7. årgang besøger FALCK stationen, har de fået oplyst, hvilke uddannelser de ansatte har, og eleverne har sammen med deres uddannelsesvejleder undersøgt disse i klassen. Med denne viden spørger eleverne ind til FALCK-ansattes personlige kompetencer og baggrund for at vælge uddannelsesretning. Under rundvisningen kædes elevernes afprøvning af udstyr og forklaring af arbejdsopgaver sammen med personlige kompetencer. Det kunne fx være interesse og motivation for at arbejde med sikkerhed, hjælp og redning, dyr, IT, mekanik og motor eller ledelse. På den baggrund synliggør vi i klassen, hvordan forskellige personligheder og kompetencer kan hænge sammen med valget af netop de uddannelser og job, vi mødte på virksomhedsbesøget.

Et andet virksomhedsbesøg har været på Storstrømsbroen og Øens Dyr. Som forberedelse har uddannelsesvejlederen og eleverne talt sammen om, hvad en virksomhed er for en størrelse, samt hvad uddannelse og job er. På dagen har eleverne fået indblik i minimum ti forskellige jobs og uddannelser, der er tilknyttet disse virksomheder. Eleverne har været meget "hands on" og har bygget bro, klappet dyr med mere. Efterbehandlingen har været med fokus på forskelligheder og uddannelsesveje, hvor vi har talt om, hvad eleverne kan huske fra besøget, og hvad de er

blevet nysgerrige på. Eleverne har også været på uddannelsesguiden, hvor de f.eks. har kigget på adgangskrav, hvor uddannelserne kan tages og hvor mange forskellige uddannelser, der ér.

Dette er blot nogle af de virksomheder vi har besøgt, og vi er altid åbne for at besøge nye virksomheder

SSP GULDBORGSUND

Generel forebyggelse i grundskolen:

Den forebyggende undervisning i grundskolen for skoleåret 22/23 blev afsluttet i foråret, og der er netop sendt nye SSP-årshjul ud til samtlige skoler for næste skoleår. Vi underviser pt. på 4. og 6. årgang i "Dit Liv på Nettet", som er et koncept, vi har købt hos Center for Digital Pædagogik. Denne del af undervisningen varetages af CBL. På 7. klassetrin kommer vi i SSP - sammen med politiet, med Trygfonden og politiets materiale "Den Sikre Side", som ligeledes omhandler digital sikkerhed, og på 8. klassetrin underviser vi i generel kriminalitetsforebyggelse, digital adfærd, social pejling og flertalsmisforståelser mm. Der er undervisning om tirsdagen, og den følgende onsdag holder vi et forældremøde for 8. årgangs forældre. Her taler vi ungdomsliv, straffeattest, alkohol samt andet, der måtte røre sig i den pågældende klasse. Ved både undervisning og forældremøde deltager politiet sammen med SSP.

Vi har pt. en udfordring mht. 3. årgang, hvor der ligger både undervisning og forældremøde omkring "Dit Liv på Nettet".

Vi kan se på vores ugentlige listemøder, at undervisningen i digital dannelse er yderst vigtig, idet vi jævnligt har sager om bl.a. blufærdighedskrænkelser, trusler, chikane og ulovlig billeddeling; herunder børnepornografi. Fra januar til maj havde vi 26 sager på området.

Action Cards Digitale krænkelser:

Vi har på baggrund af Det Kriminalpræventive Råds rapport "Forebyggelse og håndtering af digitale krænkelser i grundskolen" påbegyndt et arbejde med at få lavet action cards til skolerne, så der foreligger en handleplan. I følge DKR's rapport har 10 % af udskolingseleverne modtaget et seksuelt billede, hvor personen på billedet ikke har givet lov, og 14 % af udskolingseleverne er blevet mobbet på nettet.

Det er DKR's anbefaling, at alle kommuner har en strategi på det digitale område, og der er lovkrav om lokal antimobbestrategi - herunder en digital antimobbestrategi. Vores overordnede digitale dannelse i grundskolen tager sit udspring i disse lovkrav, og det er vores ønske at udbygge med en Kvartalsrapport 2. kvartal 2022, UU Guldborgsund

handleplan til håndtering for lærerne, når digitale krænkelser opdages/sker.

Det er vores plan at nedsætte en arbejdsgruppe med deltagere fra flere fagligheder omkring børn. Dette for at sikre så stort et medejerskab for ledere, lærere og pædagoger m.fl.

Banegårdsproblematikken, Wave Board Klubben:

Hen over vinteren og det tidlige forår oplevede vi en større gruppe unge, som holdt til på banegårdsområdet; både på pladsen foran, på perronerne samt i ventesalen. Det, der gjorde os ekstra bekymrede, var, at det var meget unge piger og drenge - helt ned til 11-12 årsalderen, som mødtes. De unge var utryksskabende for de rejsende, hvilket gav anledning til et øget fokus fra politiets side. OFOR, politiets forebyggende operative enhed, kørte jævnligt forbi både på baggrund af anmeldelser og som opfølgende arbejde. De unge, som blev antruffet, blev registreret, og vi kunne herefter kontakte forældrene via telefon eller bekymringsskrivelser. Vi havde desuden et møde med 11 unge pigers forældre, hvor problematikker omkring de unges færden kom frem i lyset og blev diskuteret. Forældrene fik ansigter på hinanden, og der blev lavet en telefonliste til brug for alle.

På banegården blev der bl.a. spyttet på gulvet, rapset varer fra 7-11, drukket alkohol, røget hash og lignende. Det blev til en historie om banegården, hvilket afstedkom, at vi sendte en generel bekymringsskrivelse til forældrene i 6.-8. klasse. Denne blev lagt på AULA, men faktisk også efterfølgende delt mange gange på Facebook. Vi talte også med Folketidende for at fastholde det positive, forebyggende omkring de unge. Efter disse tiltag har vi oplevet, at det har skabt ro omkring banegården, så det er vores oplevelse, at vores fokus har været det rigtige.

Ud over Banegården har de unge holdt til på McDonalds, de offentlige toiletter i Langgade, samt på det seneste ved Wave Board Klubben på havnen. Vi fortsætter vores arbejde med at sende bekymringsskrivelser til forældrene, når de unge bliver antruffet. Først får de et brev, så et brev mere, og tredje gang skriver vi en underretning. Alt dette sker i tæt samarbejde med politiets forebyggende afdeling med hvem, vi har et virkelig godt samarbejde.

I ønskes alle en god sommer.